

Translation 1

标题	计算器在数学教学中的应用：新的技术台阶、新的整合形式、新的实验类型
副标题	计算器在数学教学中的应用：新的技术台阶、新的整合形式、新的实验类型
年份	2010
出版者	法国教育研究院
作者	Aldon, G. 与Sabra, H.
语言	英语
机构	法国教育研究院
部门	
城市	法国里昂
摘要	<p>该研究的结果如下：</p> <ul style="list-style-type: none">• 通过在课堂或课外使用手持设备而开展的活动对在计算机室（用软件）完成的工作进行扩展，这是支持双技术解决方案的一项基本要素；• 两种TI-Nspire技术都内置有一个对教师和学生的工作具有影响的文件分类功能（组织资源、交换、转换、创建）；• TI-Nspire技术易于掌握，不过在最开始，教师培训是必不可少的；• TI-Nspire技术的引入有利于转变教学实践，但不是唯一的动因；• 职业发展培训可以帮助尽量缩短熟悉技术操作的时间。这种培训可以是内部的（同一学校的教师之间）或外部的（由专家讲授）；• 教师所用资源建立在他们以前的经验之上。教师所用资源形式的改变方式与他们的职业习惯有关，而且是一个渐进报告
参考资料	
关键词	TI-Nspire、法国、数学
文档内容	摘要为英文，报告为法文
附件	Résumé-RapportGAHS-En final.pdf

本文及附件链接(英文) <http://ti-researchlibrary.com/Lists/TI%20Education%20Technology%20%20Research%20Library/DispForm.aspx?ID=215&Source=http%3A%2F%2Fti%2Dresearchlibrary%2Ecom%2FLists%2FTI%2520Education%2520Technology%2520%2520Research%2520Library%2FTINspire%2Easpx%3FSortField%3DTIYear%26SortDir%3DAsc%26View%3D%257b9FF4AFA0%252d8947%252d4DA5%252dB4CA%252dADFED77851AD%257d>